芜湖职业技术学院

校级教学研究立项建设项目

进展检查报告

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称： |   |
| 项目负责人： |   |
| 联系方式： |   |
| 所在部门： |   |
| 建设时间： |   |
| 填表时间： |   |

芜湖职业技术学院质量工程领导小组办公室

2019年11月

检查要点一：选题

|  |
| --- |
| **1.1项目建设目标** |
|  |
| **1.2项目主要特色** |
|  |
| **1.3要点一检查评分（总分20分）** |
| **检查评分** | **评审指标** | **指标标准** | **分值** | **得 分** |
| **自我评分** | 创新程度(10分) | 创新、有前瞻性 | 6-10 |  |
| 新颖、有特色，不重复 | 1-5 |
| 与教学工作关系程度(10分) | 紧密联系教学工作中的重点、难点和热点问题 | 6-10 |  |
| 紧密联系教学工作实际 | 1-5 |
| **要点一评分合计** |  |
| **检查专家评分** | 创新程度(10分) | 创新、有前瞻性 | 6-10 |  |
| 新颖、有特色，不重复 | 1-5 |
| 与教学工作关系程度(10分) | 紧密联系教学工作中的重点、难点和热点问题 | 6-10 |  |
| 紧密联系教学工作实际 | 1-5 |
| **要点一评分合计** |  |

检查要点二：方案

|  |
| --- |
| **2.1项目研究内容** |
|  |
| **2.2项目要解决的问题** |
|  |
| **2.3要点二检查评分（总分20分）** |
| **检查评分** | **评审指标** | **指标标准** | **分值** | **得 分** |
| **自我评分** | 完整性(10分) | 研究思路清晰，理论研究与改革实践安排合理 | 6-10 |  |
| 计划明确，研究方案中有进行教学改革实践的内容 | 1-5 |
| 科学性(10分) | 改革的思路立足省情、校情，对教育教学改革有明显的指导作用 | 6-10 |  |
| 研究的定位、改革的思路符合教育教学规律和学校的实际情况 | 1-5 |
| **要点二评分合计** |  |
| **检查专家评分** | 完整性 | 研究思路清晰，理论研究与改革实践安排合理 | 6-10 |  |
| 计划明确，研究方案中有进行教学改革实践的内容 | 1-5 |
| 科学性 | 改革的思路立足省情、校情，对教育教学改革有明显的指导作用 | 6-10 |  |
| 研究的定位、改革的思路符合教育教学规律和学校的实际情况 | 1-5 |
| **要点二评分合计** |  |

检查要点三：进展及成果

|  |
| --- |
| **3.1项目研究安排及进度**  |
|  |
| **3.2已形成的可检测具体成果（附证明材料）** |
|  |
| **3.3要点三检查评分（总分60分）** |
| **检查评分** | **评审指标** | **指标标准** | **分值** | **得 分** |
| **自我评分** | 可行性(10分) | 研究安排阶段清楚、分工明确，研究周期合理 | 6-10 |  |
| 按照研究方案操作，研究周期及进度安排合理 | 1-5 |
| 阶段性成果(50分) | 已公开发表论文及其他形式成果 | 31-50 |  |
| 论文有录用通知及其他形式成果 | 11-30 |
| 无公开发表或被录用论文，仅有其他形式成果 | 1-10 |
| **要点三评分合计** |  |
| **检查专家评分** | 可行性(10分) | 研究安排阶段清楚、分工明确，研究周期合理 | 6-10 |  |
| 按照研究方案操作，研究周期及进度安排合理 | 1-5 |
| 阶段性成果(50分) | 已公开发表论文及其他形式成果 | 31-50 |  |
| 论文有录用通知及其他形式成果 | 11-30 |
| 无公开发表或被录用论文，仅有其他形式成果 | 1-10 |
| **要点三评分合计** |  |

进展检查意见

|  |  |
| --- | --- |
| **自我评价** | 评分合计： |
| 评分总结：项目负责人（签章）： 年 月 日 |
| **所在部门意见** | 部门负责人（签章）： 年 月 日 |
| **评审专家意见** | 评分合计： |
| 建议：□建议立项 □尚不建议立项 |
| 评分总结：评审专家（签章）： 年 月 日 |