**芜湖职业技术学院《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》2018年度执行绩效数据填报表**

填报部门（盖章）： 填报部门负责人（签字）： 填报人（签字）： 填报日期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工作任务** | **绩效指标** | | | | | | | | | |  |
| RW-01 | 加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作 | 开展对外交流与合作项目 | |  |  | | --- | --- | | 开展对外交流与合作项目名称 |  | | | | | | | | | |  |
| 合作机构基本情况 | |  |  | | --- | --- | | 开展对外交流与合作项目名称 |  | | **合作机构基本情况：** | | | A.国外合作机构名称 |  | | B.交流与合作的国家（地区）名称 |  | | C.交流与合作机构类型 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
| 本年度项目人员交流情况 | |  |  | | --- | --- | | 开展对外交流与合作项目名称 |  | | **本年度项目人员交流情况：** | | | A.公派出国（境）进修总数（人·次） |  | | B.外国专家和教师来校工作（人·日） |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
| 2018年度各级财政投入资金情况(万元) | A.中央财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| B.省级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| C.地市级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| D.行业企业专项资金 |  | | | | | | | |  |
| E.学校自筹资金 |  | | | | | | | |  |
| F.其他 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字描述（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-02 | 学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源 | 本年度各类学习资源引进数量 | A.标准(项) |  | | | | | | | |  |
| B.专业课程（门） |  | | | | | | | |  |
| C.教材(本） |  | | | | | | | |  |
| D.数字化教育资源（个） |  | | | | | | | |  |
| E.其他 |  | | | | | | | |  |
| 本年度学习和引进的资源来源 | A.学习和引进资源的国家名称 |  | | | | | | | |  |
| B.学习和引进资源覆盖专业大类 |  | | | | | | | |  |
| 2018年度各级财政投入资金情况(万元) | A.中央财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| B.省级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| C.地市级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| D.行业企业专项资金 |  | | | | | | | |  |
| E.学校自筹资金 |  | | | | | | | |  |
| F.其他 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字描述（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-03 | 选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系 | 本年度与国（境）外高水平院校联合开发项目 | |  |  | | --- | --- | | 项目名称 |  | | 国家（地区）名称 |  | | **本年度与国（境）外高水平院校联合开发的项目数量** | | | A.课程(门） |  | | B.专业（个） |  | | C.实验室(个） |  | | D.实训基地（个） |  | | E.其他 |  | | **本年度师生开展对外交换交流情况** | | | A.学生对外交换交流学历教育人数（人） |  | | B.学生对外交换交流非学历教育人数（人） |  | | C.教师交流人数（人） |  | | **本年度开展学分互认开展情况** | | | A.已开展的学分互认的专业大类 |  | | B.已开展的学分互认人数(人） |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2018年度各级财政投入资金情况(万元) | A.中央财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| B.省级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| C.地市级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| D.行业企业专项资金 |  | | | | | | | |  |
| E.学校自筹资金 |  | | | | | | | |  |
| F.其他 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字描述（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-04 | 支持高等职业院校申办聘请外国专家（文教类）许可 | 本年度学院聘请短期来华专家所在国家（地区）(人数） | |  |  | | --- | --- | | A.短期来华专家人数 |  | | B.短期来华专家所在国家（地区） |  | | | | | | | | | |  |
|  |
| 本年度学院聘请长期来华专家所在国家（地区）(人数） | |  |  | | --- | --- | | A.长期来华专家人数 |  | | B.长期来华专家所在国家（地区） |  | | | | | | | | | |  |
|  |
| 是否制定外国专家来华管理办法 | 是否制定外国专家来华管理办法 | | | | | | | |  |  |
| 专家服务类型及数量 | A.学院聘请的教学型专家数量（人） | | | | | | | |  |  |
| B.学院聘请的科研型专家数量（人） | | | | | | | |  |  |
| C.学院聘请的顾问性质专家数量（人） | | | | | | | |  |  |
| 本年度学院聘请的专家在华工作时间（人·天） | 本年度学院聘请的专家在华工作时间（人·天） | | | | | | | |  |  |
| 2018年度各级财政投入资金情况(万元) | A.中央财政专项资金 | | | | | | | |  |  |
| B.省级财政专项资金 | | | | | | | |  |  |
| C.地市级财政专项资金 | | | | | | | |  |  |
| D.行业企业专项资金 | | | | | | | |  |  |
| E.学校自筹资金 | | | | | | | |  |  |
| F.其他 | | | | | | | |  |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | | | | | | |  |  |
| RW-05 | 举办高水平中外合作办学项目和机构 | 中外合作办学项目或机构 | |  |  | | --- | --- | | 中外合作办学项目或机构名称 |  | | 外方合作单位类型 |  | | 境外合作国家（地区）名称 |  | | **本年度合作办学学生规模** | | | A.境内招生人数（人） |  | | B.境内在校生人数（人） |  | | C.境外招生人数（人） |  | | D.境外在校生人数（人） |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2018年度各级财政投入资金情况(万元) | A.中央财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| B.省级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| C.地市级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| D.行业企业专项资金 |  | | | | | | | |  |
| E.学校自筹资金 |  | | | | | | | |  |
| F.其他 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-06 | 完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月 | 相关制度建设情况 | A.是否建立以老带新的青年教师培训机制 |  | | | | | | | |  |
| B.是否建立教师轮训制度 |  | | | | | | | |  |
| C.是否强制要求专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月 |  | | | | | | | |  |
| 附件 |  | | | | | | | |  |
| 学院新老教师结对数量（对） | 学院新老教师结对数量（对） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-09 | 支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课160学时为1名教师计算。 | 本年度兼职教师基本情况 | A.兼职教师授课总时数（学时） |  | | | | | | | |  |
| B.兼职教师数量（人） |  | | | | | | | |  |
| 本年度是否制订兼职教师聘任管理办法 | 本年度是否制订兼职教师聘任管理办法 |  | | | | | | | |  |
| 兼职教师聘任管理办法 |  | | | | | | | |  |
| 本年度兼职教师培训情况 | A.兼职教师培训总天数（人·天） |  | | | | | | | |  |
| B.兼职教师培训支出经费金额（万元） |  | | | | | | | |  |
| 是否将指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围 | 是否将指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围 |  | | | | | | | |  |
| 本年度兼职教师牵头或参与的教科研项目情况 | A.国家级（项） |  | | | | | | | |  |
| A.国家级到款金额（万元） |  | | | | | | | |  |
| B.省部级（项） |  | | | | | | | |  |
| B.省部级到款金额（万元） |  | | | | | | | |  |
| C.校级（项） |  | | | | | | | |  |
| C.校级到款金额（万元） |  | | | | | | | |  |
| D.其他（项） |  | | | | | | | |  |
| D.其他到款金额（万元） |  | | | | | | | |  |
| 本年度兼职教师主持或参与各类教学成果获奖情况 | A.国家级（项） |  | | | | | | | |  |
| B.省级（项） |  | | | | | | | |  |
| C.校级（项） |  | | | | | | | |  |
| D.其他（项） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-11 | 推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统 | 2018年度各级财政投入资金情况(万元) | A.中央财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| B.省级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| C.地市级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| D.行业企业专项资金 |  | | | | | | | |  |
| E.学校自筹资金 |  | | | | | | | |  |
| F.其他 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-12 | 将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据 | 学院是否将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据 | 学院是否将信息技术应用能力作为教师评聘考核的相关管理办法 |  | | | | | | | |  |
| 教师评聘考核管理办法 |  | | | | | | | |  |
| 2018年度各级财政投入资金情况(万元) | A.中央财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| B.省级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| C.地市级财政专项资金 |  | | | | | | | |  |
| D.行业企业专项资金 |  | | | | | | | |  |
| E.学校自筹资金 |  | | | | | | | |  |
| F.其他 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-24 | 开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究 | 学院本年度立项或在研的混合所有制高等职业院校理论与实践课题研究立项数量 | A.国家级课题数量（项） |  | | | | | | | |  |
| B.省级课题数量（项） |  | | | | | | | |  |
| C.市厅级课题数量（项） |  | | | | | | | |  |
| D.行指委课题数量（项） |  | | | | | | | |  |
| E.院级课题数量（项） |  | | | | | | | |  |
| 本年度混合所有制研究成果 | A.公开发表的相关论文数量（篇） |  | | | | | | | |  |
| B.公开出版的专著名称 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-28 | 落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》 | 本年度学院面向行业企业开展继续教育专门机构名称 | 本年度学院面向行业企业开展继续教育专门机构名称 |  | | | | | | | |  |
| 本年度学院各类继续教育培训数量 | A.学历教育培养人数（人） |  | | | | | | | |  |
| B.非学历教育培训人次（人） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-31 | 贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配 | 学院是否自行确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备 | 学院是否自行确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备 |  | | | | | | | |  |
| 院校是否建立两级管理制度 | 院校是否建立两级管理制度 |  | | | | | | | |  |
| 院校学术委员会建设情况 | A.是否设立学术委员会 |  | | | | | | | |  |
| B.是否建立学术委员会相关制度 |  | | | | | | | |  |
| 学校是否面向社会依法依规公开招聘教学科研行政管理等各类人员、选聘教职工 | 学校是否面向社会依法依规公开招聘教学科研行政管理等各类人员、选聘教职工 |  | | | | | | | |  |
| 学校确定内部收入分配方式 | 学校确定内部收入分配方式 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-35 | 专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度 | 学院开展社区教育活动情况 | |  |  | | --- | --- | | A.项目（活动）名称 |  | | B.项目（活动）参与总人数(人） |  | | | | | | | | | |  |
|  |
| 省级及以上社区教育试验区、示范区名称 | |  |  | | --- | --- | | 省级及以上社区教育试验区、示范区名称 |  | | | | | | | | | |  |
| 本年度学院开展老年教育活动情况 | |  |  | | --- | --- | | A.项目（活动）名称 |  | | B.项目（活动）参与人数 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
| 本年度学院与社区教育机构联席会议建立情况 | A.是否与社区教育机构建立联席会议制度 |  | | | | | | | |  |
| B.与社区教育机构召开的联系会议次数（次） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-37 | 建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制 | 本年度专业设置随产业结构变化动态调整机制建设情况 | A.是否建立专业设置随产业结构变化动态调整机制 |  | | | | | | | |  |
| B.专业设置随产业结构调整的相关文件 |  | | | | | | | |  |
| 本年度课程改革随产业技术进步动态调整机制建设情况 | A.是否建立课程改革随产业技术进步动态调整机制 |  | | | | | | | |  |
| B.课程改革随产业技术进步动态调整的相关文件 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-38 | 重点服务中国制造2025 ，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才 | 本年度中国制造2025相关的生产性服务业专业数量 | A.本年度中国制造2025相关的生产性服务业专业数量 |  | | | | | | | |  |
| B.本年度中国制造2025相关的生产性服务业专业当年就业学生数（人） |  | | | | | | | |  |
| 中国制造2025相关的生产性服务业相关专业学生规模 | A本年度相关专业招生数量（人） |  | | | | | | | |  |
| B.本年度相关专业在校生数量（人） |  | | | | | | | |  |
| C.本年度相关专业毕业生数量（人） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-39 | 优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展 | 本年度相关专业建设情况 | A.相关专业数量(个） |  | | | | | | | |  |
| B.新增相关专业数量(个） |  | | | | | | | |  |
| C.改造相关专业数量(个） |  | | | | | | | |  |
| 本年度十大支柱产业相关专业学生规模 | A.相关专业在校生数量(人） |  | | | | | | | |  |
| B.相关专业招生数量(人） |  | | | | | | | |  |
| C.相关专业毕业数量(人） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-40 | 加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求 | 本年度现代服务业相关专业建设情况 | A.现代服务业相关专业数量(个） |  | | | | | | | |  |
| B.新增现代服务业相关专业数量(个） |  | | | | | | | |  |
| C.现代服务业相关专业改造数量(个） |  | | | | | | | |  |
| 本年度现代服务业相关专业学生规模 | A.现代服务业相关专业在校生数量(人） |  | | | | | | | |  |
| B.现代服务业相关专业招生数量(人） |  | | | | | | | |  |
| C.现代服务业相关专业毕业数量(人） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-42 | 促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台 | 成立创新创业教育专门工作机构情况 | 是否成立创新创业教育专门工作机构 |  | | | | | | | |  |
| 创新创业平台建设情况 | |  |  | | --- | --- | | 创新创业平台名称 |  | | 建立的创新创业平台类型 |  | | 建立的创新创业平台级别 |  | | 创新创业平台创办方式 |  | | **创新创业平台运行情况** | | | A.本年度入驻创业团队数量（个） |  | | B.本年度学生创办企业数量（个） |  | | C.本年度创新创业成果名称 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-43 | 探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业 | 相关制度建设情况 | A.是否制订创新创业成果转化学分管理办法 |  | | | | | | | |  |
| 创新创业成果转化学分管理办法名称 |  | | | | | | | |  |
| 上传创新创业成果转化学分管理办法的相关附件 |  | | | | | | | |  |
| B.是否制订创新创业学生转专业管理办法 |  | | | | | | | |  |
| 创新创业学生转专业管理办法名称 |  | | | | | | | |  |
| 上传创新创业学生转专业管理办法的相关附件 |  | | | | | | | |  |
| C.是否制订创新创业学生弹性学制管理办法 |  | | | | | | | |  |
| 创新创业学生弹性学制管理办法名称 |  | | | | | | | |  |
| 上传创新创业学生弹性学制管理办法的相关附件 |  | | | | | | | |  |
| D.是否允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业 |  | | | | | | | |  |
| 允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业的管理办法名称 |  | | | | | | | |  |
| 允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业管理办法的相关附件 |  | | | | | | | |  |
| 本年度学生获得授权专利情况 | A.学生获得授权的发明型专利数量(项） |  | | | | | | | |  |
| B.学生获得授权的实用新型专利数量(项） |  | | | | | | | |  |
| C.学生获得授权的外观型专利数量(项） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-50 | 完成高等职业院校章程制定、修订工作 | 院校章程制修订情况 | A.是否完成院校章程的制定、修订工作 |  | | | | | | | |  |
| B.院校章程是否通过省厅核准 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-51 | 推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构 | 院校自治开展情况 | A.是否设立学术委员会 |  | | | | | | | |  |
| B.是否设立理事会 |  | | | | | | | |  |
| C.是否设立董事会 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-52 | 巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理 | 是否发布院校质量年报 | 是否发布院校质量年报 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-53 | 加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作 | 是否是省级教学诊断和改进工作试点单位 | 是否是省级试点单位 |  | | | | | | | |  |
| 是否成立院校诊改工作领导小组 | 是否成立院校诊改工作领导小组 |  | | | | | | | |  |
| 省级复查情况 | 省级复查情况 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-55 | 一批国家示范（骨干）高等职业院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准 | 以下内容仅国家示范（骨干）高等职业院校填写： 是否制订“双师型”教师认定标准 | 以下内容仅国家示范（骨干）高等职业院校填写： 是否制订“双师型”教师认定标准 |  | | | | | | | |  |
| 本年度认定“双师型”教师人数（人） | 本年度认定“双师型”教师人数（人） |  | | | | | | | |  |
| 学院制定的“双师型”教师认定标准是否高于国家标准 | 学院制定的“双师型”教师认定标准是否高于国家标准 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-56 | 推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗 | 教师分类管理和评价情况 | A.是否制定教师分类管理办法 |  | | | | | | | |  |
| B.是否进行教师分类评价改革 |  | | | | | | | |  |
| 附件 |  | | | | | | | |  |
| 教师按岗聘用、竞聘上岗情况 | A.教师是否按岗聘用 |  | | | | | | | |  |
| B.教师是否竞聘上岗 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-57 | 制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准; 55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程 | 是否制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准 | 是否制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准 |  | | | | | | | |  |
| 制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准的名称 |  | | | | | | | |  |
| 附件 |  | | | | | | | |  |
| 是否规定55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程 | 是否规定56岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-58 | 加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究 | 学院设立职业教育专门研究机构名称 | 学院设立职业教育专门研究机构名称 |  | | | | | | | |  |
| 设立的职业教育专门研究机构中全职工作人员数量（人） | 设立的职业教育专门研究机构中全职工作人员数量（人） |  | | | | | | | |  |
| 本年度职业教育专门研究机构承担各类课题数量 | A.国家级（项） |  | | | | | | | |  |
| B.省部级（项） |  | | | | | | | |  |
| C.地市级（项） |  | | | | | | | |  |
| D.其他（项） |  | | | | | | | |  |
| 本年度职业教育专门研究机构各类课题专项资金到款情况 | A.国家级（万元） |  | | | | | | | |  |
| B.省部级（万元） |  | | | | | | | |  |
| C.地市级（万元） |  | | | | | | | |  |
| D.其他（万元） |  | | | | | | | |  |
| 本年度职教研究成果获省级以上奖励项目数量（项） | 本年度职教研究成果获省级以上奖励项目数量（项） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-59 | 贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》 | 学院专职辅导员数量（人） | 学院专职辅导员数量（人） |  | | | | | | | |  |
| 本年度专职辅导员培训人次（人·次） | 本年度专职辅导员培训人次（人·次） |  | | | | | | | |  |
| 本年度辅导员专项培训经费（万元） | 本年度辅导员专项培训经费（万元） |  | | | | | | | |  |
| 是否对辅导员专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审 | 是否对辅导员专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审 |  | | | | | | | |  |
| 省级及以上辅导员职业能力大赛获奖情况 | A.国家级 （项） |  | | | | | | | |  |
| B.省级 （项） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-60 | 健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比1:200配备辅导员；心理健康教育全覆盖 | 建议马克思主义学院情况 | A.是否建立马克思主义学院 |  | | | | | | | |  |
| B.思政课专职教师数量（人） |  | | | | | | | |  |
| 本年度院校专职辅导员数量（人） | 本年度院校专职辅导员数量（人） |  | | | | | | | |  |
| 本年度院校在校生人数（人） |  | | | | | | | |  |
| 本年度专兼职心理咨询教师数量 | A.专职心理咨询教师数量（人） |  | | | | | | | |  |
| B.兼职心理咨询教师数量（人） |  | | | | | | | |  |
| C.获得心理咨询师资格证书人数（人） |  | | | | | | | |  |
| 院校是否将心理健康课程纳入人才培养方案 | 院校是否将心理健康课程纳入人才培养方案 |  | | | | | | | |  |
| 专门的心理咨询场所建筑面积（m2） | 专门的心理咨询场所建筑面积（m2） |  | | | | | | | |  |
| 本年度学生心理健康和心理咨询生均经费数量（元） | 本年度学生心理健康和心理咨询生均经费数量（元） |  | | | | | | | |  |
| 心理健康活动开展情况 | A.是否开展新生心理健康普查与干预工作 |  | | | | | | | |  |
| B.是否对在校生建立心理健康档案 |  | | | | | | | |  |
| 本年度师生接受心理咨询的人次（人·次） | 本年度师生接受心理咨询的人次（人·次） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-62 | 创建平安校园、和谐校园 | 是否建立反分裂和抵御宗教渗透长效机制 | 是否建立反分裂和抵御宗教渗透长效机制 |  | | | | | | | |  |
| 附件 |  | | | | | | | |  |
| 是否定期与政府各有关部门进行信息沟通 | 是否定期与政府各有关部门进行信息沟通 |  | | | | | | | |  |
| 是否设立人防、物防、技防人员及设施配备 | 是否设立人防、物防、技防人员及设施配备 |  | | | | | | | |  |
| 是否制订校园消防、食品、交通、校舍、设备设施的安全管理措施 | 是否制订校园消防、食品、交通、校舍、设备设施的安全管理措施 |  | | | | | | | |  |
| 是否有突发事件应急处置预案 | 是否有突发事件应急处置预案 |  | | | | | | | |  |
| 是否建立网络舆情预警和防控机制 | 是否建立网络舆情预警和防控机制 |  | | | | | | | |  |
| 是否制订外籍教师和留学生管理制度 | 是否制订外籍教师和留学生管理制度 |  | | | | | | | |  |
| 是否建立哲学社会科学研讨会、报告会、论坛等审批备案制度 | 是否建立哲学社会科学研讨会、报告会、论坛等审批备案制度 |  | | | | | | | |  |
| 建立哲学社会科学研讨会、报告会、论坛等审批备案制度的名称 |  | | | | | | | |  |
| 附件 |  | | | | | | | |  |
| 是否建立平安校园信息员队伍 | 是否建立平安校园信息员队伍 |  | | | | | | | |  |
| 是否发生重大安全责任事故 | 是否发生重大安全责任事故 |  | | | | | | | |  |
| 简要介绍 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-63 | 落实《高等学校体育工作基本标准》 | 是否设置体育工作专门机构 | 是否设置体育工作专门机构 |  | | | | | | | |  |
| 是否制定阳光体育运动工作方案 | 是否制定阳光体育运动工作方案 |  | | | | | | | |  |
| 学院体育必修课程总学时 | 学院体育必修课程总学时 |  | | | | | | | |  |
| 是否将课外体育活动纳入人才培养方案 | 是否将课外体育活动纳入人才培养方案 |  | | | | | | | |  |
| 院校体育场馆建设情况 | A.院校场馆面积（㎡） |  | | | | | | | |  |
| B.院校经费投入总额（万元） |  | | | | | | | |  |
| 学生购买校园体育活动意外伤害保险人数（人） | 学生购买校园体育活动意外伤害保险人数（人） |  | | | | | | | |  |
| 本年度学生体育测试成绩情况 | Ａ.学院是否将学生测试成绩作为毕业条件 |  | | | | | | | |  |
| Ｂ.学生测试总人数（人） |  | | | | | | | |  |
| Ｃ.测试达标人数（人） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-64 | 加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动 | 本年度优秀校园文化建设成果省级以上获奖等级及数量 | A.国家级（项） |  | | | | | | | |  |
| B.省级（项） |  | | | | | | | |  |
| 本年度学生社团开展情况 | A.学生社团数量（个） |  | | | | | | | |  |
| B.学生社团参与人数（人） |  | | | | | | | |  |
| C.社团活动专项经费数（万元） |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| RW-65 | 促进职业技能培养与职业精神养成相融合 | 本年度应届毕业生职业资格证书获取人数 | 本年度应届毕业生职业资格证书获取人数 |  | | | | | | | |  |
| 本年度应届毕业生工作半年后用人单位满意度 | 本年度应届毕业生工作半年后用人单位满意度 |  | | | | | | | |  |
| 本年度开设职业素养课程数 | 本年度开设职业素养课程数 |  | | | | | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） |  | | | | | | | |  |
| XM-01 | 骨干专业建设（3000个左右） | 本年度建设的骨干专业 | |  |  | | --- | --- | | **本年度建设的骨干专业名称及代码** | | | 本年度建设的骨干专业名称及代码 |  | | **骨干专业学生规模** | | | A.本年度骨干专业招生人数（人） |  | | B.本年度骨干专业在校生人数（人） |  | | C.本年度骨干专业毕业生人数（人） |  | | D.截至12月31日骨干专业就业生人数（人） |  | | **本年度骨干专业订单班开展情况** | | | A.开展的订单班数量（个) |  | | B.订单班参与学生数量（人） |  | | C.订单班合作企业名称 |  | | **本年度骨干专业现代学徒制开展情况** | | | A.合作企业数量（个） |  | | B.合作企业名称 |  | | C.参与学生人数（人） |  | | **本年度骨干专业教学改革开展情况** | | | A.是否主持国家级专业教学资源库 |  | | B.是否主持省级专业教学资源库 |  | | C.主持国家级精品在线开放课程名称 |  | | D.主持省级精品在线开放课程名称 |  | | **骨干专业校内实训基地建设情况** | | | A.本专业相关实训基地数量（个） |  | | B.本专业相关实训基地合作企业数量（个） |  | | C.本专业相关实训基地实训工位数（个） |  | | D.实训基地占地面积（m2) |  | | **本年度骨干专业全国职业院校技能大赛获奖情况** | | | A.国家级技能大赛获奖项目数（项） |  | | B.国家级技能大赛获奖人次（人） |  | | C.省级技能大赛获奖项目数（项） |  | | D.省级技能大赛获奖人次（人） |  | | **本年度骨干专业教师队伍情况** | | | A.骨干专业专任教师数量（人） |  | | B.专任教师中“双师型”教师数量（人） |  | | C.本专业省级教学名师数量（人） |  | | D.本专业国家级教学名师数量（人） |  | | E.本专业省级教学能力大赛获奖情况（项） |  | | F.本专业国家教学能力大赛获奖情况（项） |  | | **本年度骨干专业社会服务情况** | | | A.社会培训情况（人·天） |  | | B.社会培训到款额（万元） |  | | C.技术交易到款金额（万元） |  | | D.横向技术服务到款金额（万元） |  | | E.纵向科研经费到款金额（万元） |  | | **本年度骨干专业国际交流与合作情况** | | | A.本专业国(境)外留学生在校生人数（人） |  | | B.本年度中外合作办学项目在校生人数（人） |  | | C.本年度学生国(境)外实习情况（人·天） |  | | **上传骨干专业人才培养方案** | | | 上传骨干专业人才培养方案 |  | | **2018年度各级财政投入资金情况(万元)** | | | A.中央财政专项资金 |  | | B.省级财政专项资金 |  | | C.地市级财政专项资金 |  | | D.行业企业专项资金 |  | | E.学校自筹资金 |  | | F.其他 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | |  | | | | | | |  |
| XM-02 | 校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右） | 校企共建生产性实训基地 | |  |  | | --- | --- | | 校企共建生产性实训基地名称 |  | | **本年度生产性实训基地基本情况** | | | A.实训基地总面积（㎡） |  | | B.实训工位总数（个） |  | | **生产性实训基地设备总值情况：** | | | A.生产性实训基地设备总值（万元） |  | | B.生产型实训基地中合作企业投入设备值（万元） |  | | **本年度生产性实训基地专兼职教师情况** | | | A.专职教师数量（人） |  | | B.兼职教师数量（人） |  | | C.兼职教师中企业技术人员数量（人） |  | | D.管理人员数量（人） |  | | **本年度生产性实训基地开展培训情况** | | | A.已开展的职业技能鉴定工种数量（项） |  | | B.已开展的职业技能鉴定总人次（人·次） |  | | C.为社会开展社会培训总人次（人·次） |  | | **本年度生产性实训基地社会服务情况** | | | A.技术成果转化数量（项） |  | | B.产品、服务收入总额（万元） |  | | **2018年度各级财政投入资金情况(万元)** | | | A.中央财政专项资金 |  | | B.省级财政专项资金 |  | | C.地市级财政专项资金 |  | | D.行业企业专项资金 |  | | E.学校自筹资金 |  | | F.其他 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 合作企业信息 | |  |  | | --- | --- | | 校企共建生产性实训基地名称 |  | | **合作企业信息：** | | | 合作企业名称 |  | | 是否是世界500强？ |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | | | |  | | | |  |
| XM-03 | 优质专科高等职业院校建设（200所左右） | “优质校”建设类别 | “优质校”建设类别 | | | | |  | | | |  |
| 各级财政投入资金情况(万元) | A.中央财政专项资金 | | | | |  | | | |  |
| B.省级财政专项资金 | | | | |  | | | |  |
| C.地市级财政专项资金 | | | | |  | | | |  |
| D.行业企业专项资金 | | | | |  | | | |  |
| E.学校自筹资金 | | | | |  | | | |  |
| F.其他 | | | | |  | | | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | | | |  | | | |  |
| XM-06-01 | 立项建设省级高等职业教育专业教学资源库（200个左右） | 以下数据由项目主持院校填写：本年度省职业教育专业教学资源库 | |  |  | | --- | --- | | 以下数据由项目主持院校填写：本年度省职业教育专业教学资源库名称及专业代码 |  | | 职业教育专业教学资源库涵盖课程数量（门） |  | | **本年度省级职业教育专业教学资源库各类型用户数量** | | | A.教师用户（人） |  | | B.学生用户（人） |  | | C.企业用户（人） |  | | D.社会用户（人） |  | | **本年度省级职业教育专业教学资源库使用情况** | | | A.总访问量（次） |  | | B.点击总次数（次） |  | | C.累计使用小时数量（小时） |  | | D.交流互动总次数（次） |  | |  | | | 省级资源库建设依托运行平台名称 |  | | **2018年度各级财政投入资金情况(万元)** | | | A.中央财政专项资金 |  | | B.省级财政专项资金 |  | | C.地市级财政专项资金 |  | | D.行业企业专项资金 |  | | E.学校自筹资金 |  | | F.其他 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | | | | |  | | |  |
| XM-06-02 | 立项建设省级高等职业教育精品在线开放课程（1000门左右） | 以下数据由主持院校填写：省级精品在线开放课程 | |  |  | | --- | --- | | 以下数据由主持院校填写：省级精品在线开放课程名称 |  | | 本年度省级精品在线开放课程类型 |  | | **本年度资源建设情况** | | | A.资源数量（条） |  | | B.资源总量（G） |  | | **本年度各类型注册用户情况** | | | A.教师用户（人） |  | | B.学生用户（人） |  | | C.社会用户（人） |  | |  | | | 本年度省级精品在线开放课程用户访问量（人·次） |  | | 建设依托运行平台名称 |  | | **2018年度各级财政投入资金情况(万元)** | | | A.中央财政专项资金 |  | | B.省级财政专项资金 |  | | C.地市级财政专项资金 |  | | D.行业企业专项资金 |  | | E.学校自筹资金 |  | | F.其他 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | | | | |  | | |  |
| XM-07 | 建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右） | 本年度建设的虚拟仿真实训中心 | |  |  | | --- | --- | | 本年度建设的虚拟仿真实训中心名称 |  | | 本年度建设的虚拟仿真中心开发项目类型 |  | | 合作企业名称 |  | | 虚拟实训中心覆盖专业名称及代码 |  | | **本年度虚拟仿真实训中心建设情况** | | | A.开设实训项目数量（项） |  | | B.实训总学时（人•学时） |  | | C.虚拟仿真软件数量（套） |  | | **2018年度各级财政投入资金情况(万元)** | | | A.中央财政专项资金 |  | | B.省级财政专项资金 |  | | C.地市级财政专项资金 |  | | D.行业企业专项资金 |  | | E.学校自筹资金 |  | | F.其他 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | | | | |  | | |  |
| XM-10 | 支持东中部地区高职院校（职教集团）对口支援西部职业院校；支援革命老区、西藏及四省藏区、新疆和集中连片特殊困难地区的专科高等职业院校提升办学基础能力和人才培养水平（400校次左右） | 输出支援院校（集团）填写：受援职业院校信息 | |  |  | | --- | --- | | **输出支援院校（集团）填写** | | | A.受援职业院校名称 |  | | B.受援院校类型 |  | | **本年度支持支援院校（集团）建设情况** | | | A.派出援建单位教师数量（人） |  | | B.接收受援院校来校挂职锻炼教师数量（人） |  | | C.接收受援院校来校学习学生数量（人） |  | | D.支援受援院校资金数量（万元） |  | | E.为受援院校开展教师培训人次（人·次） |  | | F.为受援院校开展课改教改活动数量（次） |  | | G.其他 |  | | **2018年度各级财政投入资金情况(万元)** | | | A.中央财政专项资金 |  | | B.省级财政专项资金 |  | | C.地市级财政专项资金 |  | | D.行业企业专项资金 |  | | E.学校自筹资金 |  | | F.其他 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | | | | |  | | |  |
| XM-11 | 支持公办高等职业院校和企业合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院（100个左右） | 本年度具有混合所有制特征的二级学院 | |  |  | | --- | --- | | **本年度具有混合所有制特征的二级学院建设基本情况：** | | | A.具有混合所有制特征的二级学院名称 |  | | B.成立阶段选项 |  | | **本年度采用股份制情况** | | | A.企业出资比例 |  | | B.院校出资比例 |  | |  | | | 本年度具有混合所有制的特征二级学院是否具有独立法人资格 |  | | **具有混合所有制的特征二级学院建设情况** | | | A.是否成立理事会 |  | | B.是否成立董事会 |  | | C.是否具有章程 |  | | **本年度具有混合所有制特征的二级学院办学情况** | | | A.招生专业总数（个） |  | | B.在校生数量（人） |  | | C.招生人数（人） |  | | D.合作企业录用毕业生人数（人） |  | | **2018年度各级财政投入资金情况(万元)** | | | A.中央财政专项资金 |  | | B.省级财政专项资金 |  | | C.地市级财政专项资金 |  | | D.行业企业专项资金 |  | | E.学校自筹资金 |  | | F.其他 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 合作企业信息 | |  |  | | --- | --- | | 具有混合所有制特征的二级学院名称 |  | | A.合作企业名称 |  | | B.合作企业性质 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | | |  | | | | |  |
| XM-15 | 开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院 | 是否是省级现代学徒制试点单位 | 是否是省级现代学徒制试点单位 | | | |  | | | | |  |
| 本年度现代学徒制试点基本情况 | A.试点专业数量（个） | | | |  | | | | |  |
| B.参与学生数量（人） | | | |  | | | | |  |
| C.参与企业数量（个） | | | |  | | | | |  |
| 是否签署学校和企业、学生和企业两份合同或学校、企业、学生之间的三方协议 | 是否签署学校和企业、学生和企业两份合同或学校、企业、学生之间的三方协议 | | | |  | | | | |  |
| 参与现代学徒制培育的企业师傅数量（人） | 参与现代学徒制培育的企业师傅数量（人） | | | |  | | | | |  |
| 校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院名称 | |  |  | | --- | --- | | 校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院名称 |  | | | | | | | | | |  |
| 现代学徒制人才培养开展情况 | A.制定符合现代学徒制培养规律的人才培养方案（个） | | | | | | |  | |  |
| B.制定的体现现代学徒制培养规律的课程标准数量（个） | | | | | | |  | |  |
| C.制定的体现现代学徒制特点的管理制度（项） | | | | | | |  | |  |
| 附件 | | | | | | |  | |  |
| 各级财政投入资金情况(万元) | A.中央财政专项资金 | | | | | | |  | |  |
| B.省级财政专项资金 | | | | | | |  | |  |
| C.地市级财政专项资金 | | | | | | |  | |  |
| D.行业企业专项资金 | | | | | | |  | |  |
| E.学校自筹资金 | | | | | | |  | |  |
| F.其他 | | | | | | |  | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | | | | | |  | |  |
| XM-16 | 以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心（500个左右） | 建立的应用技术协同创新中心 | |  |  | | --- | --- | | 现有应用技术协同创新中心名称 |  | | 建立的时间 |  | | 应用技术协同创新中心级别 |  | | **协同创新中心基本建设情况** | | | A.中心人员数（人） |  | | B.中心人员数中教师人数（人） |  | | C.中心人员数中企业技术人员和科研人员数（人） |  | | D.建设面积（m2） |  | | E.涵盖专业数（个） |  | | F.仪器设备总值（万元） |  | | G.协同创新中心中行业企业投入仪器设备值（万元） |  | | **应用技术协同创新中心合作单位情况** | | | A.合作单位中高校数量（个） |  | | B.合作单位中企业数量（个） |  | | C.合作单位中科研机构数量（个） |  | | D.合作单位中行业数量（个） |  | | E.其他类型合作单位数量（个） |  | | **本年度应用技术协同创新中心运行情况** | | | A.承担省级及以上科研项目数量（项） |  | | A.承担省级及以上科研项目到账金额（万元） |  | | B.承担横向科研项目数量（项） |  | | B.承担横向科研项目到账金额（万元） |  | | C.授权专利数量（项） |  | | C.授权专利转化数量（项） |  | | D.成果转化产生的直接经济效益（万元） |  | | **上传技术协同创新中心的建设规划与实施方案、机制与管理文件等** | | | 上传技术协同创新中心的建设规划与实施方案、机制与管理文件等 |  | | **2018年度各级财政投入资金情况(万元)** | | | A.中央财政专项资金 |  | | B.省级财政专项资金 |  | | C.地市级财政专项资金 |  | | D.行业企业专项资金 |  | | E.学校自筹资金 |  | | F.其他 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | |  | | | | | |  |
| XM-17 | 与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室（100个左右） | 技能大师工作室 | |  |  | | --- | --- | | **技能大师工作室名称** | | | 技能大师工作室名称 |  | |  | | | 建立的时间 |  | | **本年度大师工作室基本建设情况** | | | A.面积（m2） |  | | B.工位数（个） |  | | **本年度技能大师工作室开展活动情况** | | | A.指导校内学生人数（人） |  | | B.指导校内教师人数（人） |  | | C.承担教学任务学时数（学时） |  | | D.面向企业、社区、其他学校开展研修培训、交流次数（次） |  | | E.承担省级科研课题数量(项） |  | | F.承担或参与国家级科研课题数量(项） |  | | G.成果转化资金数量（万元） |  | | H.指导学生参加国家级、省级技能大赛获奖人数（人） |  | | **上传技能大师工作室的建设规划与实施方案、管理文件等** | | | 上传技能大师工作室的建设规划与实施方案、管理文件等 |  | | **2018年度各级财政投入资金情况(万元)** | | | A.中央财政专项资金 |  | | B.省级财政专项资金 |  | | C.地市级财政专项资金 |  | | D.行业企业专项资金 |  | | E.学校自筹资金 |  | | F.其他 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 技能大师工作室大师信息 | |  |  | | --- | --- | | **技能大师工作室大师信息** | | | 技能大师工作室名称 |  | | 大师姓名 |  | | 大师类型 |  | | **大师个人简介** | | | 大师个人简介 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
| 参与国家级职业教育专业教学资源库建设信息 | |  |  | | --- | --- | | 技能大师工作室名称 |  | | A.是否参与国家级职业教育专业教学资源库建设？ |  | | B.请提供名称 |  | | C.请提供网址 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
| 参与国家级、省级建设精品在线开放课程信息 | |  |  | | --- | --- | | 技能大师工作室名称 |  | | A.是否参与国家级、省级建设精品在线开放课程？ |  | | B.请提供名称 |  | | C.请提供网址 |  | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | | | | | |  | |  |
| XM-18 | 开发建设一批创新创业教育专门课程（群） | 本年度创新创业课程开设情况 | A.必修课程开设门数（门） | | | | | | |  | |  |
| B.选修课程开设门数（门） | | | | | | |  | |  |
| 本年度创新创业导师团队建设 | A.创新创业团队中专职教师数量（人） | | | | | | |  | |  |
| B.拥有”创新创业导师”资格证书的教师数量（人） | | | | | | |  | |  |
| C.团队中校外兼职教师数量（人） | | | | | | |  | |  |
| 本年度创新创业教材开发情况 | A.开发的创新创业教材数量（部） | | | | | | |  | |  |
| B.开发的省级以上创新创业规划教材数量（部） | | | | | | |  | |  |
| 各级财政投入资金情况(万元) | A.中央财政专项资金 | | | | | | |  | |  |
| B.省级财政专项资金 | | | | | | |  | |  |
| C.地市级财政专项资金 | | | | | | |  | |  |
| D.行业企业专项资金 | | | | | | |  | |  |
| E.学校自筹资金 | | | | | | |  | |  |
| F.其他 | | | | | | |  | |  |
| 本年度创新创业开设课程情况 | A.创新创业专门课程（群）的开设是否依托相应的基地？ | | | | | | |  | |  |
| B.基地名称 | | | | | | |  | |  |
| C.基地级别 | | | | | | |  | |  |
| 自定义采集内容 | 文字说明（不超过100字） | | | | | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |